

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчики:

Егорова Марина Алексеевна – преподаватель анатомии ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рецензенты:

Аверина Лариса Викторовна - кандидат биологических наук

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Рейх Е.И.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ А.Н. Моисеев

« _____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы врачебного контроля

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы врачебного контроля» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	8
<i>контрольные работы</i>	
<i>курсовая работа (проект)</i>	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</i>	<i>не предусмотрена</i>
<p><i>Рефераты:</i></p> <p>«Особенности физического развития и телосложения спортсменов (избранной специализации)».</p> <p>«Функциональные пробы».</p> <p>«Сроки допуска к занятиям различными видами спорта».</p> <p>«Врачебный контроль за занимающимися лицами старших возрастов, при занятиях оздоровительной физической культурой».</p> <p>«Основные формы врачебного контроля над женщинами разного возраста».</p> <p>«Критерии адекватности функциональных сдвигов в организме занимающихся в ответ на выполнение физической нагрузки во время занятий спортом».</p> <p>«Виды тренированности».</p> <p>«Восстановительные мероприятия после учебно-тренировочного занятия, соревнований».</p> <p>«Экспресс-диагностика эффективности тренировочного процесса».</p> <p>«Функциональные методы диагностики в кардиологии».</p> <p>«ЭКГ с нагрузкой».</p> <p>«Клинический анализ движений».</p> <p>«Повреждения в различных видах спорта и меры их предупреждения».</p> <p>«Патологические состояния и заболевания, наблюдающиеся при нерациональных заболеваниях спортом».</p> <p>«Спортивная болезнь под названием перетренированность»;</p> <p>«Физическое перенапряжение и переутомление».</p>	10
<i>Работа с нормативной и справочной литературой</i>	5
<i>Оформление практических заданий: сводных и сравнительных таблиц, подготовка презентаций</i>	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов, выполнение тестовых заданий</i>	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ		64/32	
Раздел 1. Введение в основы врачебного контроля.		4/1	
Тема 1.1. Понятие о врачебном контроле.	Содержание учебного материала: <i>Понятие о врачебном контроле. Цели, задачи и особенности службы врачебного контроля в спорте. История развития врачебного контроля.</i>	2	1-2
	Самостоятельная работа: <i>- подготовка сообщения на тему: «Роль отечественных ученых в развитии врачебного контроля своего времени».</i>	1	
Тема 1.2. Методы и организация, формы врачебного контроля.	Содержание учебного материала: Методы врачебного контроля. Организация врачебного контроля. Формы работы по врачебному контролю.	2	1
Раздел 2. Методы исследования физического развития, используемые со врачебном контроле за занимающимися физической культурой и спортом		8/6	
Тема 2.1. Исследование и оценка физического развития	Содержание учебного материала: Методы исследования физического развития: соматоскопия и антропометрия. Методы оценки физического развития: индексов.	4	
	Практическая работа. Анамнез <i>- заполнение формы записи данных общего, медицинского и спортивного анамнеза.</i>	1	
	Практическая работа. Соматоскопия: <i>осмотр (осанки, кожных покровов, формы грудной клетки, формы живота, формы ног, формы стопы, типа телосложения).</i>	1	

	Практическая работа. Антропометрия: <i>измерение веса тела и роста, длины и окружности конечности и груди; определение объема движений в суставах; определение мышечной силы.</i>	1	
	Практическая работа. Оценка физического развития: <i>- методом индексов дать ориентировочное представление о пропорциональности физического развития.</i>	1	
	Самостоятельная работа: <i>-разработка схемы «Физическое развитие и его оценка».</i>	2	
	Самостоятельная работа: <i>- разработка рекомендаций по содержанию учебно-тренировочных занятий на основе результатов оценки физического развития</i>	2	
	Самостоятельная работа: <i>- подготовка реферата на тему: «Особенности физического развития и телосложения спортсменов (избранной специализации)».</i>	2	
Раздел 3. Исследование и оценка функционального состояния за лицами, занимающимися физической культурой и спортом		13/10	
Тема 3.1. Определение и оценка состояния здоровья.	Содержание учебного материала: <i>Исследование и оценка работоспособности нервной, нервно-мышечной системы и органов чувств.</i>	2	1-2
	Содержание учебного материала: <i>Исследование сердечно-сосудистой системы и оценка работоспособности.</i>	2	
	Содержание учебного материала: <i>Исследование дыхательной системы и оценка работоспособности.</i>	2	
Тема 3.2. Функциональные пробы.	Содержание учебного материала: <i>Функциональная проба, ее виды. Требования, предъявляемые к функциональным пробам.</i>	2	
	Практическая работа.	1	

	<p>Оценка функционального состояния и физической работоспособности нервно-мышечной и сенсорной системы за лицами, занимающимися физической культурой и спортом</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос, проверить глазные реакции; - исследование рефлекторных реакций; - провести функциональные пробы Ромберга и Яроцкого, Ашнера; - провести тест на координацию движений; - оценить результаты исследования. 		
	<p>Практическая работа.</p> <p>Оценка функционального состояния и физической работоспособности сердечно-сосудистой системы за лицами, занимающимися физической культурой и спортом</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос, пульсометрию, измерение артериального давления; - провести функциональные пробы: ортостатическую пробу и пробу Мартинэ, Руффье; - оценить результаты исследования. 	1	
	<p>Практическая работа.</p> <p>Оценка функционального состояния и физической работоспособности дыхательной системы за лицами, занимающимися физической культурой и спортом</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос, спирометрию; - определить тип дыхания; - определить частоту дыхания; функциональную способность аппарата дыхания; - провести функциональные пробы с задержкой дыхания; пробу Шафранского, Розенталя; - оценить результаты исследования. 	1	

	Практическая работа. Оценка физической работоспособности за лицами, занимающимися физической культурой и спортом - провести Гарвардский степ-тест и беговой тест Купера; - оценить результаты исследования.	1	
	Самостоятельная работа: - разработка схемы «Оценка состояния здоровья».	2	
	Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему: «Функциональные пробы».	2	
	Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему: «Функциональные методы диагностики в кардиологии».	2	
	Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему: «ЭКГ с нагрузкой».	2	
	Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему: «Клинический анализ движений».	2	
	Контрольная работа № 1	1	
Раздел 4. Особенности врачебного контроля за различными категориями граждан.		6/5	
Тема 4.1. Врачебный контроль за детьми, подростками и юношами, старшего возраста и женщин.	Содержание учебного материала: Особенности физического развития детей, подростков и юношей, старшего возраста.	4	1-2
	<i>Организация врачебного контроля за уровнем физического развития женщин.</i>	2	
	Самостоятельная работа: - подготовка сообщения на тему: «Сроки допуска к занятиям различными видами спорта».	1	
	Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему: «Основные формы врачебного контроля над женщинами разного возраста».	2	
	Самостоятельная работа:	2	

	- подготовка реферата на тему: «Критерии адекватности функциональных сдвигов в организме занимающихся в ответ на выполнение физической нагрузки во время занятий спортом».		
Раздел 5. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий оздоровительной физической культурой и спортом.		4/3	
Тема 5.1. Врачебно-педагогическое наблюдение	Содержание учебного материала: <i>Врачебно-педагогическое наблюдение и методика его проведения. Содержание и задачи врачебно-педагогического наблюдения. Методы медицинского обследования при врачебно-педагогическом наблюдении. Хронометрическое наблюдение за учебно-тренировочной работой.</i>	4	1-2
	Самостоятельная работа: <i>- работа с нормативной и справочной литературой: «санитарно-гигиенические требования к состоянию спортивных сооружений»; «распределение физической нагрузки во время занятия».</i>	2	
	Самостоятельная работа: <i>- подготовка реферата на тему: «Экспресс-диагностика эффективности тренировочного процесса».</i>	1	
Раздел 6. Заболевания и травмы при занятиях физкультурой и спортом.		16/4	
Тема 6.1. Острые патологические состояния	Содержание учебного материала: <i>Гипогликемическое состояние. Причины, признаки и доврачебная помощь при гипогликемии. Шок. Причины, признаки и доврачебная помощь при шоке. Коллапс. Причины, признаки и доврачебная помощь при коллапсе. Сотрясение мозга. Причины, признаки и доврачебная помощь при сотрясении мозга. Обморок. Причины, признаки и доврачебная помощь при обмороке. Гравитационный шок. Причины, признаки и доврачебная помощь при гравитационном шоке.</i>	4	1-2
	Содержание учебного материала: <i>Нокаут и нокдаун. Причины, признаки и доврачебная помощь при нокауте. Солнечный и тепловой удар. Причины, признаки и доврачебная помощь при солнечном и тепловом ударе. Утопление. Причины, признаки и доврачебная помощь</i>	4	

	<p>при утоплении. Кессоноподобное заболевание. Причины, признаки и доврачебная помощь при кессоновой болезни. Горная болезнь. Причины, признаки и доврачебная помощь при горной болезни. Замерзание. Причины, признаки и доврачебная помощь при замерзании. Профилактика патологических состояний в спорте. Внезапная смерть в спорте. Причины, признаки и доврачебная помощь при внезапной смерти.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему: «Патологические состояния и заболевания, наблюдающиеся при нерациональных заболеваниях спортом».</p>	2	
<p>Тема 6.2. Перетренированность и перенапряжение</p>	<p>Содержание учебного материала: Изменение функционального состояния организма под воздействием тренировки. Рационально и нерационально построенный тренировочный процесс. Характеристика состояния утомления. Перетренированность. Перенапряжение. Хроническое перенапряжение.</p>	4	1-2
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему: «Спортивная болезнь под названием перетренированность».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему: «Физическое перенапряжение и переутомление».</p>	1	
<p>Тема 6.3. Спортивные травмы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие спортивной травмы. Причины спортивных травм (нарушения режима тренировочного процесса, отсутствие страховки, выполнение сложных упражнений без должной подготовки, нарушение санитарно-технических требований в местах занятий, плохого качества спортивный инвентарь, занятие в состоянии утомления, умышленная грубость партнеров, недисциплинированность). Классификация спортивных травм (легкие, средней тяжести, тяжелые и со</p>	4	2

	<p>смертельным исходом).</p> <p>Особенности регистрации и учета спортивных травм. Меры предупреждения травм при занятиях основными видами спорта.</p> <p>Физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата у спортсменов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- подготовка реферата на тему: «Повреждения в различных видах спорта и меры их предупреждения».</p>	2	
Раздел 7. Средства восстановления работоспособности.		5/1	
Тема 7.1. Средства восстановления спортивной работоспособности спортсменов.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Медикаментозные и фармакологические средства восстановления утраченной работоспособности у спортсменов.</p>	4	1-2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- подготовка реферата на тему: «Восстановительные мероприятия после учебно-тренировочного занятия, соревнований».</p>	1	
	Контрольная работа № 2	1	
		Всего:	64 32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии или физиологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - АРМ преподавателя;
 - скелет человека;
 - ростомер, весы, толстотный циркуль, динамометры, спирометры, тонометры, сантиметровые ленты, секундомер, велоэргометр; механический клапер, угломер, становой динамометр;
- для дезинфекции мундштуков спирометров, сантиметровых лент, фонендоскопов, динамометров:
- хлоргексидин спиртовой 0,5%
 - вата;
 - учебные фильмы и мультимедийные лекции по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.
2. Ачкасов, Е.Е., Руненко, С.Д., Пузин, С.Н. Врачебный контроль в ФК / Е.Е. Ачкасов. – М.: ООО «Триада - X», 2012.
3. Граевская, Н.Д., Долматова, Т.И. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Граевская Н.Д., Долматова Т.И. М.: Спорт, 2018.
4. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –

Дополнительные источники:

- 1. Граевская, Н.Д., Долматова, Т.И. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия / Граевская Н.Д., Долматова Т.И. М.: Спорт, 2004.*
- 2. Дубровский, В.И. ЛФК и врачебный контроль: Учебник для вузов / В.И. Дубровский. -М.: Медицинское информационное агентство, 2006*
- 3. Дубровский, В.И. Спортивная медицина: Учеб. для студентов вузов / В.И. Дубровский. - М.: Гуманит. изд. центр. Владос, 2005*
- 4. Епифанова, В.А.Лечебная физкультура и врачебный контроль / под ред. проф. В.А.Епифанова и проф. Г.Л.Апанасенко. – М.:Медицина, 1990.*
- 5. Курдыбайло, С.Ф., Евсеев, С.П., Герасимова, Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004.*
- 6. Макарова Г.А.Спортивная медицина: Учебник. / Г.А. Макарова. - М.: Советский спорт, 2008.*

Интернет-источники: <http://sportmedi.ru> - *сайт посвящен вопросам спортивной медицины, имеющий разделы основ врачебного контроля*

Учебное пособие:

1. Егорова М.А. Врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися ФК и С. Учебное пособие по курсу «Основы врачебного контроля»/ ФГБУ ПОО «БГУОР». - Брянск, 2019.
2. Егорова М.А. Техника оказания первой помощи при остановке кровообращения и дыхания. Учебное пособие по курсу «Основы врачебного контроля»/ ФГБУ ПОО «БГУОР». - Брянск, 2019.
3. Егорова М.А. Функциональные пробы. Практикум по курсу «Основам врачебного контроля»/ ФГБОУ СПО «БГУОР». - Брянск, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; – проводить простейшие функциональные пробы; 	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование, письменная контрольная работа. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; – назначение и методику проведения простейших функциональных проб; – основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности 	<p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями.</p> <p>Практический контроль: демонстрация проекции антропометрических точек.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умения	Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки Результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей бу-	– Участие в работе научно-студенческих обществ;	Экспертная оценка результатов дея-

<p>душей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выступление на научно-практических конференциях; – Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.). 	<p><i>тельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка их эффективности и качества выполнения. 	
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Точность анализа профессиональных ситуаций; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – с преподавателями, в ходе обучения – с клиентами и коллегами в ходе производственной практики. 	

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; – формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. 	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; – умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; – применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида адаптивного спорта. 	

<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>– Принятие решений с учетом законов и правовых норм, регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	
<p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>– Технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде адаптивного спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена; – грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия.</p>	
<p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– Физическая готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.</p>	

Разработчик:

ФГБУ ПОО «БГУОР» преподаватель общепрофессиональных дисциплин М.А. Егорова

Эксперты:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	